

Аннотация рабочей программы по алгебре 7-9 классы.

Рабочая программа по алгебре для 7-9 класса создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторской программы общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычева «Алгебра. 7 - 9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова. М., «Просвещение», 2011г.

Преподавание данного курса осуществляется по авторской программе основного общего образования по математике Ю.Н. Макарычева, с использованием учебника Макарычева Ю.Н. и др. под ред. С.А. Теляковского.

По учебному плану МБОУ «Котельская СОШ» в 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю (102 часа в год). Всего по программе 204 часа.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Аннотация рабочей программы по геометрии 7-9 классы.

Рабочая программа по геометрии 7-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Количество часов по программе- 204ч. Программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа адресована обучающимся 7-9 классов базового уровня общеобразовательной школы.

Рекомендована Министерством образования РФ для преподавания геометрии;

Соответствует стандарту основного общего образования по геометрии:

построена с учетом принципов системности, доступности и преемственности;

обеспечивает условия для реализации практической направленности, способствует использованию полученных знаний и умений в реальной повседневной жизни;

учитывает возрастную психологию обучающихся, позволяя индивидуализировать процесс обучения.

Аннотация рабочей программы по математике 10 -11 классы.

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, ориентирована на учащихся 10-11 класса (профильный уровень) и реализуется на основе следующих документов:

Согласно учебному плану МБОУ «Котельская СОШ» выбран учебно-методический комплект: Зубарева А.Г., Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.- М.: Мнемозина, 2006.; Геометрия 10-11 классы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев М.Просвещение, 2014.

Рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 10 классе профильного уровня предполагается обучение алгебре в объеме 136 часов (4 часа в неделю), геометрии 68 часов (2 часа в неделю);

в 11 классе профильного уровня предполагается обучение алгебре в объеме 136 часов (4 часа в неделю), геометрии 68 часов (2 часа в неделю);.

Для реализации программного содержания используются:

1.Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович, - 12-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013). Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мордкович и др., под редакцией А.Г.Мордкович а- 12-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2013.

2.Алгебра и начала анализа 10–11 классы/ А. Г. Мордкович. Пособие для учителей –М.: Мнемозина 2012 г.

3. Алгебра и начала анализа 10–11 классы/ А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчиская. Контрольные работы - М.: Мнемозина 2012 г.

4. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2012.

5. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2012.

7. Атанасян Л.С. Геометрия ,10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2013.

8. Тематическое планирование по математике: 10-11 классы.: Кн. для учителя / Сост. Т.А.Бурмистрова- М.: Просвещение, 2010.

9. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации: книга для учителя / Саакян С.М., В.Ф.Бутузов- М.: Просвещение, 2004.

Изучение математики в 10-11 классах на профильном уровне направлено:

на формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

· овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

· развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

· воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно- технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

