**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Промежуточной аттестационной работы по английскому языку**

**для учащихся 9-х классов**

**1. Назначение промежуточной аттестационной работы**

Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестационная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в9-х классах. Форма контроля – *контрольная работа.*

**2. Документы, определяющие содержание и параметры работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования (Биболетова М.З., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. «Английский язык», 2011 г.).

**3. Структура работы**

Контрольная работа состоит из 4 частей:

Часть I(Reading) содержит задания по чтению.

Часть II(CulturalAwareness)содержит задания по лингвострановедению

Часть III(UseofEnglish) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть IV(Writing) – задания по письму

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня«А» - задания базового уровняс выбором ответа (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня с кратким ответом (КО)

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл,

уровня В – 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –64 баллов.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % выполнения заданий теста | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 90%-100% | 58-68 балла | «5» («отлично») |
| 65%-89% | 42-57 баллов | «4» («хорошо») |
| 40%-64% | 26-41 балл | «3» («удовлетворительно») |
| Менее 40% | Менее 26баллов | «неудовлетворительно»  (задание не выполнено) |

**6. Содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код блока | Номер задания . Уровень. | **Максимальный балл** | **Описание элементов содержания, проверяемых в ходе**  **контрольной**  **работы** |
| 1 |  |  | **Чтение (reading)** |
| 1.1 | A1 | 7 | Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей  информации (просмотровое/поисковое чтение) |
| 2 |  |  | **Социокультурные умения(cultural awareness)** |
| 2.1 | A2 | 4 | Осуществлять межличностное и межкультурное общение с  применением знаний о национально-культурных особенностях  своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных  на уроках иностранного языка и в процессе изучения других  предметов |
| 3 |  |  | **Владение языковыми навыками (useofEnglish)** |
| 3.1 |  |  | **Орфография** |
| 3.1.1 | A3 | 6 | Владеть орфографическими навыками на основе изучаемоголексико-грамматического материала |
| 3.2 |  |  | **Фонетическая сторона речи** |
| 3.2.1 | A4 | 4 | Уметь сопоставить слово и его транскрипцию |
| 3.3 |  |  | **Грамматическая сторона речи** |
| 3.3.2 | А5 | 4 | Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы |
| 3.3.3. | А6 | 4 | Распознавать и употреблять в речи временные формы глаголов |
| 3.4 |  |  | **Лексическая сторона речи** |
| 3.4.1 | А7 | 5 | Знать основные значения лексических единиц, обсуживающих ситуации в рамках тем 9 класса |
| 3.4.2 | В1 | 6 | Знать основные способы словообразования |
| 3.4.3 | В2 | 8 | Распознавать и употреблять в речи предложения в пассивном залоге |
| 3.4.4 | В3 | 8 | Владение навыками перевода предложений по темам, изученным в 9 классе |
| 4 |  |  | **Письмо(writing)** |
| 4.1 | В4 | 8 | Знать алгоритм написания личного письма |